



WYŻSZA SZKOŁA  
KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO

## **Program studiów podyplomowych**

### **1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**

- Zakres studiów podyplomowych: Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów
- Poziom studiów: studia podyplomowe
- Forma studiów: niestacjonarne
- Liczba semestrów: 3
- Liczba punktów ECTS: 34 ECTS
- Łączna liczba godzin zajęć: 440 h

**Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

## 2. Wykaz zajęć wraz z liczbą ECTS przyporządkowaną do danych zajęć

| Lp.                  | Wykaz zajęć                                                                              | Liczba punktów ECTS |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                   | Pedagogika                                                                               | 3,5                 |
| 2.                   | Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole                                    | 1,5                 |
| 3.                   | System oświaty                                                                           | 1                   |
| 4.                   | Doradztwo zawodowe                                                                       | 1                   |
| 5.                   | Etyka zawodu nauczyciela                                                                 | 1                   |
| 6.                   | Metodyka pracy nauczyciela psychologa                                                    | 4                   |
| 7.                   | Uzależnienia – profilaktyka, diagnoza i terapia                                          | 1,5                 |
| 8.                   | Profilaktyka i promocja zdrowia                                                          | 1                   |
| 9.                   | Bezpieczeństwo i higiena pracy                                                           | 1,5                 |
| 10.                  | Andragogika                                                                              | 1                   |
| 11.                  | Psychologia uczenia się i nauczania                                                      | 1,5                 |
| 12.                  | Rola i warsztat pracy nauczyciela psychologa                                             | 1,5                 |
| 13.                  | Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania | 1                   |
| 14.                  | Seminarium dyplomowe                                                                     | 4                   |
| 15.                  | Praktyka                                                                                 | 9                   |
| <b>Razem ECTS</b>    |                                                                                          | <b>34</b>           |
| <b>Razem godziny</b> |                                                                                          | <b>440</b>          |

### 3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów

| Symbol                                            | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| PP_W01                                            | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście przygotowania pedagogicznego dla psychologów;                                                                                                                                                | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W02                                            | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne przy uwzględnieniu specyfiki przygotowania pedagogicznego dla psychologów;                                                                                                                                | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W03                                            | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                      | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W04                                            | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W05                                            | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;                                                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W06                                            | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;                                                                                                                                                                                            | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W07                                            | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W08                                            | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;                                                                                                                                                         | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W09                                            | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W10                                            | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_WG                                                                                                            |
| PP_W11                                            | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;                                                                                                                                        | P7S_WG                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| PP_W12                                            | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;                                                                                                                                                                                                                                                                              | P7S_WK           |
| PP_W13                                            | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;                                                                                                                                                                                                                                              | P7S_WG           |
| PP_W14                                            | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WG           |
| PP_W15                                            | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego dla psychologów , z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                               | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| PP_U01                                            | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;                                                                                                                                                                                                                 | P7S_UW           |
| PP_U02                                            | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie przygotowania pedagogicznego dla psychologów; | P7S_UW           |
| PP_U03                                            | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;                                                                                                                                          | P7S_UW           |
| PP_U04                                            | projektować i realizować programy nauczania z zakresu przygotowania pedagogicznego dla psychologów z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;                                                                                                                                                                                                        | P7S_UW           |
| PP_U05                                            | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;                                                                                                                                                                            | P7S_UW           |
| PP_U06                                            | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;                                                                                                                                                              | P7S_UW           |
| PP_U07                                            | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;                                                                                                                                                      | P7S_UW           |
| PP_U08                                            | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_UW           |
| PP_U09                                            | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_UO           |
| PP_U10                                            | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;                                                                                                                                                                                                                                              | P7S_UK           |
| PP_U11                                            | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_UO           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| PP_U12                                                             | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;                 | P7S_UK<br>P7S_UO |
| PP_U13                                                             | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;                                                                                                                                                                      | P7S_UO           |
| PP_U14                                                             | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;                                                                                                                                                | P7S_UO           |
| PP_U15                                                             | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;                                                                                                                                                    | P7S_UK           |
| PP_U16                                                             | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;                                                                                                                                                                                                                     | P7S_UK           |
| PP_U17                                                             | udzielać pierwszej pomocy;                                                                                                                                                                                                                                                        | P7S_UW           |
| PP_U18                                                             | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.                                                                                                                                                     | P7S_UU           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| PP_K01                                                             | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;                                                                                                                                              | P7S_KR<br>P7S_KK |
| PP_K02                                                             | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej z zakresu przygotowania pedagogicznego dla psychologów; | P7S_KO           |
| PP_K03                                                             | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;                                                                | P7S_KO           |
| PP_K04                                                             | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;                                                                                                                                                                                         | P7S_KR           |
| PP_K05                                                             | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;                                                                                                                                                                  | P7S_KO           |
| PP_K06                                                             | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;                                                                                                                                       | P7S_KR           |
| PP_K07                                                             | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.                                                                                    | P7S_KR           |